

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 244»

344020 г. Ростов-на-Дону ул. Волжская, 19 тел. 254-56-11, E-mail:
d.sad244@mail.ru

**Публичный отчет о деятельности МБДОУ № 244
за 2016-2017 учебный год .**

Подготовила: Заведующий МБДОУ № 244
Е.В. Козлова

2017 год

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный год.

Структура публичного отчета

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
5. Условия реализации образовательной программы. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение ДОУ.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
6. Медицинское обслуживание.
7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
8. Организация питания детей.
9. Финансовое обеспечение учреждения.
10. Перспективы развития на 2017/2018 учебный год.

1.Общая характеристика

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА - НА – ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 244».

Заведующий МБДОУ: *Козлова Елена Вячеславовна*

Юридический адрес: *344020 г. Ростов – на - Дону,
ул. Волжская, 19*

Телефон: *8(863) 254-56-11*

Мощность детского сада: 288 детей
Фактическая наполняемость: 385
Функционируют: 12 возрастных групп,
из них 2 группы логопедические

2.Состав воспитанников:

На данный момент в ДОУ работает:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- 3 младшие группы (от 3 до 4 лет)
- 2средние группы (от 4 до 5 лет)
- 3 старшие группы (от 5 до 6 лет)
- 1 старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет)
- 2подготовительные группы (от 6 до 7 лет)
- 1 подготовительная логопедическая группа (от 6 до 7 лет)

3.Структура управления МБДОУ № 244

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4.Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду строится на образовательной программе ДОУ, в основу которой положена программа развития и воспитания детей «От рождения до школы» в соответствии ФГОС, под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А

Перечень программ, обеспечивающих реализацию обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса:

"От рождения до школы" под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

"Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР" Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

«Социально-нравственное воспитание дошкольников»(3-7лет)

«Формирование основ безопасности у дошкольников»(3-7 лет)

"Физическая культура в детском саду" Пензулаева Л.И.

"Ознакомление с природой в детском саду" Соломенникова О.А.

"Познавательно-исследовательская деятельность" Веракса Н.Е., Галимов О.Р.

"Развитие речи в детском саду" Гербова В.В.

"Формирование элементарных математических представлений" Помораева И.А., Позина В.А.

"Конструирование из строительного материала" Л.В.Куцакова

«Ознакомление с предметным и социальным окружением.» Дыбина О. В.

«Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.

«Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г.

«Малыш» Петрова В.А.

«Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)»(готовится к печати), используется на данный момент парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н. Николаева

В ДОУ продолжаем внедрение регионального компонента с использованием программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

В МБДОУ осуществляется комплексная коррекционно-воспитательная работа с детьми с задержкой психического развития и недоразвитием речи, работает учитель-логопед. Логопедическая работа в МБДОУ осуществляется в игровой и интеллектуально-познавательной форме. Основные принципы системы коррекционно-педагогической работы в МБДОУ включают в себя целый комплекс методик, которые предполагают поэтапное развитие нарушенных речевых функций, а также систематичность, последовательность, активность и наглядность коррекционного процесса.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием основной образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги -участники районных мероприятий, дистанционных творческих конкурсов: в течении года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане МБДОУ. Педагоги и воспитанники участвовали в проектной деятельности (согласно годовому плану), активно принимали участие и занимали призовые места в международных и всероссийских дистанционных конкурсах от ЦДР «Аргоника», «Уникум», «Победилкин», старший воспитатель является локальным координатором конкурсов, в которых участвовали педагоги и воспитанники:

1. «Портрет на рабочем месте»
2. «День матери»
3. «Поздравления ко дню защитника Отечества»
4. «Подарок своими руками ко дню 8 марта»
5. «Пластилиновая фантазия на тему - Весна»
6. «Мой жанр»
7. «Мир мастеров»
8. «Конкурс валентинок»
9. «Моя неизведанная планета»
10. «Краски осени»
11. «Новогодняя открытка»

Международный марафон «Грибы и ягоды», «Подсолнухи».

Кроме того, все педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях, организованных в ДОУ. Праздники и развлечения проводились согласно годовому плану МБДОУ № 244.

В МБДОУ действуют кружки по интересам детей:

1. «Мир полон чудес» - по развитию у детей творческого отношения к окружающему и формированию художественного вкуса. (руководитель Кузнецова О.Н)
2. «Теремок сказок» - по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства. (руководитель Беленкова Т.В.)
3. **«Художественный труд»**-по развитию художественно-творческих и интеллектуальных способностей. (руководитель Глазунова Е.Э.)

Работа в данном направлении принесла свои положительные результаты.

В МБДОУ работает программа по организации платных образовательных услуг, с учетом потребностей родителей воспитанников.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ проводились платные образовательные услуги:

- адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе по программе "Предшкольная пора" преподаватель (Трошина Н.И.),хореография по программе дошкольного образования «Са-Фи- Дансе» преподаватель (Морозова А.В.), английский язык по программе дошкольного образования «Английский язык для малышей» преподаватель (Бабенко В.С), футбол по программе дошкольного образования «Двигательный игротренинг для дошкольников» преподаватель Лободина О.Н , программа «Кроха» (группа кратковременного пребывания) не реализовывалась, в связи отсутствия помещения

Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка. Дошкольное учреждение осуществляет связь с социумом, расширяя образовательное пространство на основе договоров о сотрудничестве. Наблюдаются тенденции к расширению связей с другими общеобразовательными учреждениями: школами №44, №23, гимназией №19.

Мы активно сотрудничаем с медицинскими учреждениями: детской поликлиникой №1, Центром здоровья детей, с Центром диагностики и консультирования города Ростова-на-Дону.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Несмотря на разный контингент родителей и детей, деятельность учреждения за истекший период определялась нарастающей потребительской психологией родителей. У нас используются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультации, лекции для родителей, беседы, участие в проектной деятельности.

5.Условия реализации образовательной программы. Состояние развивающей предметно-пространственной среды.

Содержательные связи между разными разделами программы «От рождения до школы» позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса

интегрировать образовательное содержание. Педагоги наполняют жизнь детей интересными делами, проблемами и идеями. Включают каждого ребенка в содержательную деятельность. Образовательная среда в МБДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и выполняется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело по душе.

В МБДОУ соблюдается принцип комплексности, т.е., образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране мер и укреплению здоровья детей. Годовые планы воспитательно-образовательной работы в МБДОУ составляются на основе диагностики выполнения детьми программы каждой группой и наблюдения педагогического процесса.

Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей.* Для этого в групповых и других помещениях выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей. В МБДОУ имеется в наличии оборудование, инвентарь и материалы для развития крупной моторики и содействия двигательной активности, материалы и пособия для развития мелкой моторики, также созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, медицинских процедур, коррекционных и профилактических мероприятий. Предметно-пространственная среда детского сада *обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников, обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей* - в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано таким образом, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители. Предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей* (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей). Предметно-пространственная среда *обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей.* Помещения МБДОУ оформлены с художественным вкусом; выделены зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В МБДОУ созданы условия для *информатизации образовательного процесса.*

В групповых комнатах и прочих помещениях МБДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (компьютеры, ноутбуки,

интерактивная доска, принтеры и т. п.), специальные помещения подключены к сети Интернет .

Наполняемость предметно-пространственной среды соответствует принципу целостности образовательного процесса, имеет необходимое оборудование для реализации образовательных областей, представленных во ФГОС ДО. Игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей, трансформируемости, полифункциональности материалов, принципу интеграции образовательных областей, видам детской деятельности (игровой, двигательной, поисковой, исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.)

Учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Используемые материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим, эстетическим требованиям. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

5.2. Материально-техническое обеспечение

В учреждении имеются оснащенный музыкальный зал для музыкальных и физкультурных занятий, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, которые обеспечены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования. Просторный музыкальный зал оснащен атрибутами, различными музыкальными инструментами, фонотекой, мультимедийный проектор. Для физкультурных занятий имеется набор мягкого инвентаря, стандартного оборудования и различными тренажерами. В двух логопедических кабинетах имеются все необходимые пособия и оборудование для коррекционной работы с детьми. В методическом кабинете накоплен необходимый материал для организации образовательной и совместной деятельности. Медицинский блок оборудован всем необходимым для проведения лечебно-профилактической работы с воспитанниками. Административной блок состоит из кабинета заведующей, завхоза и кабинета бухгалтерии. Пищеблок, прачечная

оснащены всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального лечебно-профилактического учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1» г. Ростова-на-Дону, для работы которых, МБДОУ предоставляет медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в ДОУ. В МБДОУ организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений.

Участок ДОУ озеленён, оборудован игровыми площадками, на которых имеются беседки и малые формы. В ДОУ имеется компьютерная оргтехника, мультимедийный проектор, интерактивная доска. В дошкольном учреждении имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, свой электронный адрес, сайт.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Входы в здание оборудованы видеодомофонами. Въезд на территорию учреждения оборудован автоматическими воротами и разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийные службы, установлено игровое оборудование на игровых площадках, установлена система допуск контроля на входную калитку и все входные двери 1этажа. Подключены 8 камер видео-наблюдения по периметру здания, благоустройство 3 игровых площадок, установлены 2 теневого навеса, оборудованы 2 эвакуационных выхода, оборудован пандус на центральном входе ДОУ. В 2016-2017 учебном году отремонтированы 2 туалетные комнаты, а так же осуществлен ремонт подсобных помещений пищеблока.

При выборе технологий мы учитывали следующие факторы: соответствие их целей и задач образовательной программе МБДОУ, ФГОС к деятельности дошкольного образовательного учреждения; возможность освоения педагогами ДОУ данных технологий; соответствие материального обеспечения дошкольного учреждения технологическим требованиям.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Образовательную работу с детьми ведут 24 педагога: воспитатели, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

- 30-40 ЛЕТ – 13 педагогов – 36%
- 40-50 ЛЕТ – 5 педагогов - 36%
- 50-65 ЛЕТ – 6 педагогов – 28%

Анализ кадрового состава педагогов мы осуществляли по следующим критериям: возрастной ценз, образовательный ценз, квалификация, диагностика возможностей педагога, диагностика направленности личности педагога. В течении прошедшего года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане МБДОУ. В 2016-2017 учебном году формами повышения педагогического мастерства были: организация курсов повышения квалификации, были аттестованы на 1 квалификационную категорию воспитатели: Мельник Н.М., Пластун Л.И., на высшую квалификационную категорию учитель-логопед Асланян В.А.

Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ, стало результатом того, что педагоги регистрируют свои Web сайты, страницы в социальных сетях интернет, размещают свои публикации и методические разработки, участвуют в конкурсах. Администрация МБДОУ № 244 предоставила возможность повысить свою квалификацию педагогам через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечение методической и дидактической литературой.

Администрация МБДОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные подаются в районный отдел образования.

6. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального лечебно-профилактического учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 1» г.Ростова-на-Дону, для работы которых, МБДОУ предоставляет медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание в МБДОУ ведет врач поликлиники № 1 Леликова Наталья Анатольевна и старшая медсестра Мовсесян Анна Юриковна. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

7. Состояние здоровья воспитанников. Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медико-педагогическое обследование детей, посещающих наше дошкольное образовательное учреждение, проводится систематически, и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Содержание физкультурно-оздоровительного блока построено в соответствии с программами «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы), «Физическая культура – дошкольникам» (Л.И. Пензулаева), «Театр физического воспитания и оздоровления» (Н.Н. Ефименко), «Точечный массаж» (А.У. Уманской) и др.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

8. Организация питания.

МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОУ. Организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утверждённым заведующим.

Администрацией МБДОУ осуществляется постоянный контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов. Питание в МБДОУ четырехразовое – завтрак, обед, полдник, ужин. Организовано дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки).

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, шеф-повар и комиссия по питанию.

9. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления; ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

10. Перспективы развития на 2017/2018 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники, были определены перспективы на следующий учебный год: продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Для полноценного и разностороннего физического развития воспитанников планируем установить физкультурную площадку; активизировать инновационный творческий потенциал педагогов; внедрять новые формы работы по художественно-эстетическому воспитанию. В 2017-2018 учебном году в МБДОУ планируем в полном объеме вести платные образовательные услуги.