

Приложение № 1

Утверждено

Заведующий МБДОУ № 244

Е.В. Козлова

Приказ № 104 от 29.08.2018 г.



Учебный план

Пояснительная записка

При составлении учебного плана учитывались: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказе от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в 2-х основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов

работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы, и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПиН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна **превышать 10 минут**. Допускается осуществлять образовательную деятельность в 1-ю и во 2-ю половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей **от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей 4-5 лет не более 20 минут, для детей 5-6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут**.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня в младшей и средней группах не превышает **30 и 40 минут** соответственно, а в старшей и подготовительной группах **45 минут и 1,5 часа соответственно**. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более **25-30 минут** в день.

В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физминутки. Образовательную деятельность требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закалывающие оздоровительные профилактические мероприятия оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, по которой обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

С детьми **третьего** года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте **от 3 до 7 лет организуется 3 раза** в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеоусловиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию в младших группах проводят на открытом воздухе.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательно-речевым, художественно-эстетическим. В вариативной части предусмотрены дополнительные занятия художественно-эстетического цикла и по подготовке к школе, посещения которых осуществляются по выбору родителей.

Мероприятия по профилатике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания (в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении).

Содержание психолого-педагогической работы включает проведение групповых, индивидуальных форм работы, коррекционной, диагностической, просветительская и организационно-методическая работа.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды по каждой образовательной области не определяется. Общей объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Организованная образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад №244»
на 2018-2019 учебный год

| Направление | Базовый вид деятельности | Первые младшие группы | Вторые младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
|--|---|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Обязательная часть (Инвариантная) | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическая культура на улице | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | Ознакомление с предметным окружением и социальным миром | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Ознакомление с миром природы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Речевое развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Художественно-эстетическое | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Апликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Конструирование | - | - | 1 | 1 | 1 |
| ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.) | | | | | | |
| | | 11 занятий 1 час 40 минут | 11 занятий 2 часа 20 минут | 11 занятий 3 часа 20 минут | 13 занятий 4 часа 25 минут | 14 занятий 6 часов 30 минут |
| Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности) | | | | | | |
| Социально-коммуникативное | формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | принадлежности к мировому сообществу и толерантности | | | | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обучение правилам дорожного движения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИТОГО | 2 16 минут | 2 24 минут | 2,5 36 минут | 2,5 50 минут | 2,5 1 час 15 минут |

Объем образовательной нагрузки

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--|--|--|
| <i>Группа</i> | <i>Продолжительность НОД</i> | | | |
| <i>От 2 до 3 лет</i> | 8-10 минут | | | |
| <i>Младшая группа</i> | 12-15 минут | | | |
| <i>Средняя группа</i> | 15-20 минут | | | |
| <i>Старшая группа</i> | 20-25 минут | | | |
| <i>Подготовительная группа</i> | 25-30 минут | | | |

| Направление | Первые | Вторые | Средние | Старшие | Подготовительные |
|---|---|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | младшие группы 2-3 года | младшие группы 3-4 года | группы 4-5 лет | группы 5-6 лет | группы 6-7 лет |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | Самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Базовый вид Деятельности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательльно-исследовательская Деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная Деятельность в центрах(уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | | |
| Оздоровительная гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |