**Комплексно-тематическое планирование в летний оздоровительный период 2021 год.**

 **Цель:**

Объединить усилия взрослых по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему коррекционных мероприятий и мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических, коммуникативных и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание образовательной работы**  | **Ответственные** |
| **Июнь**1-4 июня **«Счастливое детство»** |  |
| **День защиты детей.**  | * Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»
* Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка».

-Права детей в стихах * Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».
* Выставка совместного творчества детей и родителей«Счастливое детство».
* Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».
* Интервьюирование «Мечты детства».

-«Музыкальная палитра» **Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»**  | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели |
| **День дружбы.**  | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Аттракцион «Подари улыбку другу»Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик –семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.НосовИзготовление подарка другуРисование портрета другаП/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «КаруселиВ.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов * Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».
* Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
 | * воспитатели
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умейте!» - Обсуждение пословиц о дружбе. * Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».
* Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».

-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» |  |
| **День вежливости и хороших манер.**  | * Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».
* Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.
* Игры-тренинг: «Разговор по телефону»,«Попроси игрушку».
* Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» **-**Психогимнастика «С добрым утром».

**-**Уроки этикета. «Вежливая просьба». -Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» -Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) -С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» -Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» -С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»  | * Музыкальный руководитель.
* воспитатели
 |
| **День улыбок...** | * Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».
* Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»
* Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).
* Конкурс на самый веселый и задорный смех.
* Конкурс «Самая обаятельная улыбка».

-Конкурс на самую смешную фигуру -Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепиц. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» **-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»**  | * Музыкальный руководитель.
* воспитатели
 |
| **День рождения великого поэта** | - Оформление группы  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. * Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.
* Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».
* Викторина по произведениям А. С. Пушкина.
* Конкурс рисунков «Золотая рыбка».

-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. -Разукрашивание раскрасок по мативамсказок А.С.Пушкина. -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра: «Библиотека» -**Литературный вечер** «У Лукоморья дуб зелёный…», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России . | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели |
| 7 -11 июня **«Неделя знатоков своего города и** **страны»**  | воспитатели |
| **День улиц моего города**. | * Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».
* Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».
* Фотовыставка «Улицы нашего города».
* Рассматривание карты города .
* Строительная игра: «Мой город».
* Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».
* Дидактическая игра: «Нарисуй схему».
* Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,

-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  -**Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями** | * Старший воспитатель
 |
| **День дружбы народов.** | * Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?».
* Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».
* Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».
* Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».
* Рисование «Танец дружбы».
* Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
 | * воспитатели
 |
| **День транспорта.**  | * Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».
* Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».
* Чтение художественной литературы и рассматривание иллюсмтраций

Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштей-н «Наша улица».  | * воспитатели
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»
* Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».
* Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).
* Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».
* Дидактические игры: «Найди чем отличаются», « Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
 |  |
| **День России.**  | * Беседы:«Мы — Россияне»*,* **«**Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».
* Рассматривание государственных символов России.
* Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».
* Разучивание гимна России.
* Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова

-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -**Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.** | * Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
 |
| 14-18 июня **«Неделя экспериментов»**  |  |
| **День опытов и экспериментов.**  | * Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».
* Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».
* Экспериментирование с предметами из различных материалов.

– Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». | * воспитатели
 |
| **День ветра.**  | * Наблюдение за ветром.
* Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».
* Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».
* Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».
* Словесная игра «Какой бывает ветер».

-Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). * Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.

-Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. -Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. -Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.  | * воспитатели
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Труд на клумбе, уход за растениями: -Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». -Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».  |  |
| **День воды.**  | * Проблемная ситуация «Если б не было воды…» - Беседа «Польза воды».
* Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,

«Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». * Мытье игрушек.
* Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);

-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). -Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». -Экологическая тревога: «Нефть в море». -Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»  | * воспитатели
 |
| **День магнита.**  | * Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?»,

«Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». * Рассматривание компаса.
* Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
 | * воспитатели
 |
| **Песочная страна.**  | -Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна».  Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).  -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Создание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) **- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»**  | Воспитатели, старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| 21-25 июня **«Неделя здоровья и спорта»**  |  |
| **Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.**  | -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения**:** «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт:«Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание:«Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), **- Организация спортивных игр**  | инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели |
| **День здоровья**  | -Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин«Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» **- Викторина «Азбука здоровья»**  | воспитатели |
| **В гостях у Айболита.** **Витаминкина беседа.** | * Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».
* Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.
* Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.
* Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».
* Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».
* Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».
* Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».
* Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».
* Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».
* Экскурсия на кухню.
 | * воспитатели
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».  |  |
| **День подвижных игр.**  | * Беседа о спорте, о её пользе здоровью.
* Придумывание речевок для соревнований.
* Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».
* Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
* Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».
* Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».
* Придумывание подвижных игр.
* Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.
* Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.
* Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.
 | * инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
 |
| **День эстафет и соревнований.**  | * Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».
* Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».
* Игра-тренинг «Похвали друга».
* Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».

-**Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»**  | * инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
 |
| **Июль** 28 июня по 2 июля **«Наедине с природой»**  |  |
| **День растений.**  | * Рисование мелом на асфальте деревьев.
* Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».
* Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения».
* Исследование «Условия роста растений».
* Экспериментирование «Всасывание воды».
* Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».
* Беседа о лесе, об его обитателях.
* Фонограмма «Шум леса».
* Рассмотрение картин с изображением леса.
* Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».
* Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.
 | * воспитатели
 |
| **День животных.**  | * Рассматривание картин из серии «Домашние животные».
* Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».
* Чтение энциклопедий о животных.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Подвижные игры: «Изобрази животного».
* Рисование «Кого можно встретить в лесу».

-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».  -Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. -Рисование «Несуществующее животное» - -Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» -С/р игра: «Ветеринарная больница».  | * воспитатели
 |
| **День птиц.**  | -Презентация «Птицы» -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» * Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).
* Наблюдение за птицами.
* Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.
* Релаксация «Полетели, как птички».
* Слушание «Звуки природы: птицы».
* Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».
* Настольная игра «Запоминашки: птицы».

-Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк»**,** «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».  | воспитатели |
| **День насекомых.**  | * Беседы о насекомых.
* Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе

Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» * Рисование «Бабочки на лугу».
* Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».
* Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».
* Наблюдения за насекомыми на прогулке.
* Сюжетно-ролевая игра: «На даче».

-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара»,  | * воспитатели
 |
| **Всемирный день охраны окружающей среды.**  | - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?»  | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» * Психогимнастика «Животные просят о помощи».
* Режиссерская игра «Встречи в лесу».
* Изготовление Красной книги родного края.
* Рисование «Правила поведения в лесу».
 |  |
| 5 - 9 июля **«Неделя семьи»**  |  |
| **Подарки для любимых.**  | * Беседа «Лучший подарок для мамы, папы…»
* Художественное творчество «Открытки для любимых».
* Игра - тренинг «Как дарить подарки».
* Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».
* Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
 | * воспитатели
 |
| **День семьи.**  | * Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»,

«Что радует и что огорчает близких людей» * Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости».
* Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».
* Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).
* Рисование «Ромашка – символ семьи».

-Рассматривание семейных фотографий -Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» -**Спортивные соревнования**  | - Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели |
| **Мои обязанности.**  | * Развивающая игра «Я не должен - я должен».
* Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».
* Игра-тренинг «Играем по очереди».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».
* Настольная игра «Лото: мамины помощники».
* Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
 | * воспитатели
 |
| **Работа мамы и папы».**  | * Беседа «Кем работают мои мама и папа».
* Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».
* Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».
* Сюжетно-ролевые игры.
 | * воспитатели
 |
| **День семейных традиций.**  | * Беседа «Наши семейные увлечения».
* Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».
* Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»
* Выставка «Рукоделье мам и бабушек»
* Конкурс семейных газет «Семейные традиции».
* **Праздник «День семьи, любви и верности».**
 | -инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
| 12 -16 июля **«В гостях у сказки»** |  |
| **День сказок о животных.**  | * Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.
* Развивающая игра «Скажи разными голосами».
* Чтение, обсуждение сказок о животных.
* Беседа «Чему учат сказки».
* Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
 | * воспитатели
 |
| **День русских народных сказок.**  | * Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.
* Чтение, пересказ русских народных сказок.
* Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.

-Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» -**Развлечение «В гостях у сказки»**  | * воспитатели
 |
|  **День волшебных сказок.**  | * Беседа «Сказочные маленькие человечки».
* Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.
* Развивающая игра «Волшебный мешочек».
* Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».
* Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».
* Игра-релаксация «На ковре самолете».
* Чтение волшебных сказок.
* Презентация «Путешествие по сказкам»
 | * воспитатели
 |
| **День игрушек – герои сказок.**  | * Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».
* Рисование «Моя любимая игрушка».
* Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».
* Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».
* Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.
* Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».
* Словесная игра «Расскажи какой».

-Разукрась героя сказки. -**Викторина «Герои сказок»** | * воспитатели
 |
| **День театра».**  | * Дидактическая игра «Мы идем в театр».
* Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».
* Инсценировка сказок.
* Беседа «Правила поведения в театре».
* Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».
* Показ [настольного театра](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami)«Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.

-Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек  | * Воспитатели, старший воспитатель
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» -**Досуг: «Мы приглашаем всех в театр»** (показ театрализованной постановки детьми для младших групп)  |  |
| 19 -23 июля **«Неделя творчества»**  |  |
| **День искусств и живописи.** | -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. * Рисование: «Теплый солнечный денек».
* Беседа «Великие живописцы».
* Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».

-**Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте**  | воспитатели |
| **День литературы.**  | * Беседа «Кто пишет рассказы».
* Создание рукописной книги.
* Рисование иллюстраций к рукописной книге.
* Знакомство со знаменитыми писателями.

-**Экскурсия в библиотеку.** | * воспитатели
 |
| **День музыки и танца.**  | * Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».
* Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».
* Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».
* Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.
* Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. **Дискотека «Веселое лето»**
 | * Воспитатели
* Старший воспитатель
 |
| **День песни.**  | * Слушание, пение знакомых детских песен.
* Беседа «Кто придумывает песни».
* Сюжетно-ролевая игра «Концерт».
* Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».
* Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию».

-**Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»**  | * Воспитатели
* Старший воспитатель
 |
| **День талантов.**  | * Беседа «У каждого есть талант».
* Развивающая игра «Сочиняем сказку».
* Показ фокусов.
* Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».
* Конкурс на самую смешную фигуру.
* Детское творчество – сочиняем небылицы.
* Рисование придуманных сказочных героев.
 | * воспитатели
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 26 -30 июля **«Неделя интересных дел»**  |  |
| **День мыльных пузырей.**  | * Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».
* Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».
* Конкурс «Пузырь самый-самый».
* Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».

**-**Конкурс « Самый большой пузырь»* **Праздник мыльных пузырей.**
 | * Воспитатели
* Инструктор по физической культуре
 |
| **День любимой игры и игрушки.**  | * Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».
* Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.
* игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,

«Моем кукол чисто, чисто» * Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
 | * Воспитатели
* Старший воспитатель
 |
| **День чистоты.**  | * Беседа о чистоте.
* Игра-тренинг «Моем руки».
* Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».

-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». * Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».

-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -**Театрализованная игра по мотивам сказки. «Мойдодыр**» . | * Воспитатели
* Старший воспитатель
 |
| **День добрых дел.**  | * Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».
* Копилка добрых дел.
* Беседа «О хороших и плохих поступках».
* Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».
* Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
 | * воспитатели
 |
| **День шуток.**  | * Беседа «Когда человеку смешно».
* Игра-развлечение «Жмурки».
* Конкурс «Самая смешная рожица».
* Игра-ряжение «Чучело-огородное».
* Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».
* Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
 | * Воспитатели
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Август** 2 - 6 августа **«Неделя познания»** |  |
| **День бумаги и фантика.**  | * Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).
* Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).
* Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».
* Коллекционирование «Фантики».
* Составление описательных рассказов по фантикам.
 | * Воспитатели
 |
| **День стекла.**  | * Экспериментирование «Свойства стекла».
* Беседа «Безопасное обращение со стеклом».
* Выставка «Осторожно – стекло!».
* Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».
* Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».
 | * Воспитатели
 |
| **День металла.**  | * Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».
* Исследование «Почему делают из металла?».
 | * Воспитатели
 |
| **День резины.**  | * Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».
* Беседа «Где используют резину?».
* Игровые упражнения с резиновым мячом.
* Рассматривание выставки «Предметы из резины».
* Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».
 | * Воспитатели
 |
|  |  |  |
| 9 - 13 августа **«Секреты природы»**  |  |
| **День лекарственных растений.**  | * Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).
* Сбор лекарственных растений для гербария.
* Составление карты «На территории садика растет подорожник».
* Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».

-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений. -Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. -Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».  | * воспитатели
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -С/Р игры: «Аптека»  |  |
| **Путешествие капельки.**  | * Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».
* Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».
* Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».

-Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).  | * воспитатели
 |
| **День радуги.**  | * Беседа «Когда я увидел радугу».
* Экспериментирование «Создаем радугу».
* Рисование «Радуга – дуга».
* Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…».
* Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».
* Составление спектра радуги из воздушных шаров.
* Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)

-Д/и «Соберем цветик – семицветик». -Чтение песенок и речевок про радугу. -Экспериментирование - образование радуги. -Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» -Рисование «Радуга», «Радужная история»  | * воспитатели
 |
| **Мы на луг ходили.**  | -Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах. -Заучивание стихотворений о цветах «Лукошко» (дальневосточные авторы). -Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» \_Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». -Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». * Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»
* **Развлечение «Веночек из луговых цветов»**
 |  |
| **День цветов.**  | -Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».  «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.). -Игры**:** «Найди по описанию», «Поищи такой же». -Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки». -Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах. - Отгадывание загадок о цветах -Рисование «Цветочная поляна» -Рассматривание иллюстраций, открыток -Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей  | воспитатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин» -Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) -Лепка «Барельефные изображения растений» -Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). -Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. -Уход за цветами на клумбе * Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями

-С/р игра «Цветочный магазин» * Коллективная аппликация «Волшебная поляна».

-Конкурс по созданию цветочных композиций. -**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 16 - 20 августа **«Во саду ли в огороде»**  |  |
| **Волшебная грядка.** | -Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка клумбы.-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство" -Инсценировка «Сбор овощей» -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» * Оформление газеты «Удивительные овощи»
* Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.

-Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».  | воспитатели |
| **Вкусное лето – фрукты, ягоды.** | * Презентация «Волшебный сад»
* Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах - Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».
* Игровая ситуация «Угадай по вкусу»
* Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -Фотоконкурс « Ягода – малина».

-Коллективная работа «Ягодное лукошко» * День угощения яблоками «Молодильные яблоки»

**Развлечение: «Бал в зеленом городе».** | * воспитатели
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Дары леса.**  | -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы». -**Театральная игра «Под грибком»**  (Сутеева) | воспитатели |
| **День злаковых - хлеба.**  | * Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».
* Знакомство со злаковыми культурами

-Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» -Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков -Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе -Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»-С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» -Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» -Драматизация сказки «Колобок» -Лепка из соленого теста-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. * Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».
* **Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».**
 | * воспитатели
 |
| **Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.** | * Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.

-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями. * Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла»,

«На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам» -Чтение произведениц о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка -Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан» - **Развлечение «Люблю березку русскую»**  | * Музыкальный руководитель, воспитатели
 |
| 23 - 27 августа **«Прощание с летом»**  |  |
| **Подарки лета.**  | * Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.
* Аппликация «Летний денек».
* Рисование «Что нам лето подарило? ».
* Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
 | * воспитатели
 |
| **Юный флорист.**  | * Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»
* Изготовление композиции из цветов
 | * воспитатели
 |
|  | * Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».
* Рассматривание плаката «Цветы».
* Викторина «Цветы луговые, садовые».
* Сбор гербария.
* Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
 |  |
| **Летние развлечения.**  | * Беседа: «Летние развлечения».
* Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».
* Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».

Музыкальное развлечение «Лето!»  | * Музыкальный руководитель
 |
| **Подарки для друзей.**  | -Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». * Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».
* Игра на развитие эмоций «Передача чувств».
* Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.

-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга»  | воспитатели |
| **Разноцветная неделя.**  | -Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». * Рисование по замыслу карандашами.
* Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
* Беседа «История создания карандаша».

-Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника * **Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки»**. Использование различных техник рисования с детьми.
 | воспитатели |
| **До свидания лето.**  | -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -**Музыкально – спортивный праздник «До свидания, Лето!»** | Музыкальный руководитель,воспитатели |