**Образовательная программа МБДОУ №244**

Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб - 2011 г.). Данный обновленный вариант программы издан с учетом современной ситуации развития системы дошкольного образования и особенностей дошкольного детства начала XXI века. Программа соответствует Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**ПРОГРАММНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Ранний возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления развития детей** | **Название****образовательных****программ и технологий** | **Методическое обеспечение программ и технологий** |
| **Понавательно- речевое****развитие** | Программа «Детство» Т.И.Логинова, В.И.Бабаева | Т.В.Галанова«Развивающие игры с малышами до 3-х лет»Т.И.Бабаева«Младший дошкольник в детском саду»Перспективные планы воспитателей.Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., ВенгерН.Б.«Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет»З.А.Михайлова «Математика от трёх до шести» Т.И. Ерофеева «Математика для дошкольников» |
| **Художественно – эстетическое****развитие** | Программа «Детство»Т.И.Логинова,В.И.БабаеваПрограмма «Малыш»В.А.Петрова | Перспективные планы воспитателей.Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон«Обучение детей двух-четырех лет рисованию, лепке, аппликации в игре»Н.Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду»,.Перспективные планы воспитателей Т.Г. Казакова «Развивайте у детей творчество», «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»Г.В.Генов«Теневой театр для самых маленьких» |
| **Физическое****развитие** | Программа «Детство» Т.И.Логинова, В.И.Бабаева | С.Я.Лайзане«Физическая культура для малышей»Н.Н.Ефименко. « Театр физическойкультуры» Е.А.Тимофеева «Подвижные игры с детьми раннего возраста»В.Т.Кудрявцев, Т.В.Галанова«Развивающие игры с малышами до 3-х лет»Перспективные планы воспитателей.И.П.Дайлидене «Поиграем, малыш » |
| **Социально-личностное развитие** | Программа «Детство»В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.. | Перспективные планы воспитателей.Е.В.Зворыгина«Первые сюжетные игры малышей»Технология сюжетно- ролевой игрыЕ.В.ЗворыгинойЗ.М.Богуславская,Е.О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»О.М. Дьяченко,Е.М Агаева «Чего на свете не бывает» |

**Перечень программ по образовательным областям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **область** | **Цели и задачи** | **Название образовательных программ и технологий** | **Программное обеспечение** |
| **«Здоровье»** | Цель: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.Задачи:-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;- воспитание культурно-гигиенических навыков;-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | **Программа** «Детство»Т.И. Бабаевой | Т.И. Осокина «Игры и развлечения в детском саду» Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Н.Б. Муллаева «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников»М.Д .Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»  |
| **«Физическая культура»** | Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое их развитие.Задачи:-развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);-формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Программа «Детство»Т.И.БабаевойПрограммаЛ.Д .Глазыриной«Физическая культура-дошкольникам»  | Т.И. Осокина «Игры и развлечения в детском саду»Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников» Е.Д. Макшанцева «Детские забавы» Н.Б. Муллаева «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» М.Д .Маханёва «Воспитание здорового ребёнка» Л.Д.Глазырина,В.А.Овсянкин «Методика физического воспитания детей»    |
| **«Безопасность»** | Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).Задачи:- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;-приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;-формирование у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и мира природы ситуациям. | Программа «Детство»Т.И.Бабаевой | Н.Н .Авдеева, О.Л.Князева«Безопасность» К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников» Т.И. Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет»Е.Ф. Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников»Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» |
| **«Социализация»** | Цель: освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений.Задачи:- развивать игровую деятельность детей;- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральным).- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. | Программа «Детство»Т.И.Бабаевой | Л.М .Щипицина «Азбука общения» О.Л Князева «Приобщение детей к источникам русской народной культуре» М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир» О.В. Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным миром «О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы» Н.И.Касабицкий «Давайте поиграем» И.И.Кобитина «Детям о технике» Н.И.Касабицкий «Давайте поиграем» Т.М.Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ Н.Сорокина «Кукольный театр для самых маленьких» Т.Н.Караманенко «Кукольный театр дошкольникам» М.Д.Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду» Г.И.Петрова,Е.Л.Сергеева «Театрализованные игры в детском саду» А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»С.А.Насонкина «Уроки этикета»З.А. Михайлова,Т.И.Бабаева «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников»  |
| **«Труд»** | Цель: формирование у детей положительного отношения к труду.Задачи:- развитие трудовой деятельности;- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;- формирование первичных представлений о  труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | Программа «Детство»Т.И.Бабаевой | Р.С.Буре «Учите детей трудиться»В.Г. Нечаева, Р.С.Буре «Воспитание дошкольника в труде»М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир» |
| **«Познание»** | Цель: развитие у детей интеллектуальных способностей и познавательных интересов.Задачи:- сенсорное развитие;- развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;- формирование элементарных математических представлений;- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | Программа «Детство»Т.И.Бабаевой | З.А.Михайлова «Математика от трёх до шести»З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»З.А.Михайлова,И.Н.Чеплашкина «Математика –это интересно»Е.В.Сербина «Математика для малышей» Д. Альтхауз,Э.Дум «Цвет,форма,количество» М.Фидлер«Математика уже в детском саду»А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержание» А.А.Смоленцева ,О.В Пустовойт «Математика до школы» Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»Т.И.Ерофеева,Л.Н.Павлова «Математика для дошкольников» О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» П.Г. Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой» В.В.Бианки «Лесная газета»Е.И. Золотова «Знакомим дошкольника с миром животных» З.А. Михайлова,Т.И.Бабаева «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» |
| **«Коммуникация»** | Цель: овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.Задачи:- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;-развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;- практическое овладение воспитанниками нормами речи. | Программа «Детство»Т.И.Бабаевой«Программа подготовки к школе с ОНР» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»О.С. Ушакова ,Е.М. Струнина «Развитие речи детей 5-6 лет»О.С. Ушакова ,Е.М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет»Д.Г .Шумаева «Как хорошо уметь читать» Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» А.К.Бондаренко «Словесные игры в детском саду» Т.Б. Большева «Учимся по сказке» Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»**Коррекция речевого развития**В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР»В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Развитие связной речи» (Фронтальные логопедические занятия по лексико-сематической теме: «Человек», «Осень», «Зима» в подготовительной группе для детей с ОНР.Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Формирование общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В.Нищева« Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР»Е.А.Борисова «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками»Е.В.Кузнецова,И.А Тихонова «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет»Э.Л.Сухарева «Учим играя» З.А.Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР» |
| **«Чтение художественной литературы»** | Цель: формирование у детей интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.Задачи:- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;- развитие литературной речи;- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; | Программа «Детство»Т.И. Бабаевой | Л.Н. Гурович «Ребёнок и книга»Хрестоматия для дошкольников (2-4 года) Хрестоматия для дошкольников (4-5 лет) Хрестоматия для дошкольников (5-7 лет) Р.И.Жуковская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста» О.С Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой».А. Михайлова,Т.И.Бабаева «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников»  |
| **«Художественное творчество»** | Цель: формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении.Задачи:- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);- развитие детского творчества;- приобщение к изобразительному искусству. | Программа «Детство»Т.И.Бабаевой | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»Л.В. Компанцева «Поэтический образ природы в детском саду»Т.С.Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников» Н.В.Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство» Н.А. Курочкина «Знакомство с натюрмортом» Т.Н. Доронова «Развитие детей от 3-5 в изобразительной деятельности»И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников» Р.Г. Казакова «Развивайте у детей творчество» Т.Н. Доронова «Дошкольникам о художниках детской книги»Н.А. Курочкина «Детям о книжной графике» Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»М.В. Крулехт «Самоделкино»Э.К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала»З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детском саду» Н.Б.Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду»Н.Б.Халезова,Н.А.Курочкина «Лепка в детском саду» Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество  |
| **«Музыка»** | Цель**:** развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку.Задачи:- развитие музыкально-художественной деятельности;- приобщение к музыкальному искусству. | Программа К.В.Тарасовой «Гармония»Программа В.А. Петровой «Малыш». | А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская «Детство с музыкой»К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан «Хрестоматия для детей 6 – го года жизни» (1- 2 часть)В.А. Петрова, «Хрестоматия к программе «Малыш» для детей 3-го года жизни» (1-2 часть)К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан «Хрестоматия для детей 5-го года жизни» (1-2 часть) К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 4-го года жизни» К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Музыкальное движение»К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Пение»К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Слушание музыки»К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Музыкальная игра драматизация»К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Игра на детских музыкальных инструментах» |