**Образовательная программа МБДОУ №244**

Содержание образовательного процесса выстроено на основе образовательной программы «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб - 2011 г.). Данный обновленный вариант программы издан с учетом современной ситуации развития системы дошкольного образования и особенностей дошкольного детства начала XXI века. Программа соответствует Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**ПРОГРАММНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Ранний возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления развития детей** | **Название**  **образовательных**  **программ и технологий** | **Методическое обеспечение программ и технологий** |
| **Понавательно- речевое**  **развитие** | Программа «Детство» Т.И.Логинова, В.И.Бабаева | Т.В.Галанова«Развивающие игры с малышами до 3-х лет»  Т.И.Бабаева«Младший дошкольник в детском саду»  Перспективные планы воспитателей.  Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., ВенгерН.Б.«Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет»  З.А.Михайлова «Математика от трёх до шести»  Т.И. Ерофеева «Математика для дошкольников» |
| **Художественно – эстетическое**  **развитие** | Программа «Детство»Т.И.Логинова,  В.И.Бабаева  Программа «Малыш»В.А.Петрова | Перспективные планы воспитателей.  Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон  «Обучение детей двух-четырех лет рисованию, лепке, аппликации в игре»  Н.Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду»,.  Перспективные планы воспитателей  Т.Г. Казакова «Развивайте у детей творчество», «Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности»Г.В.Генов  «Теневой театр для самых маленьких» |
| **Физическое**  **развитие** | Программа «Детство» Т.И.Логинова, В.И.Бабаева | С.Я.Лайзане«Физическая культура для малышей»  Н.Н.Ефименко. « Театр физической  культуры»  Е.А.Тимофеева  «Подвижные игры с детьми раннего возраста»  В.Т.Кудрявцев, Т.В.Галанова  «Развивающие игры с малышами до 3-х лет»  Перспективные планы воспитателей.  И.П.Дайлидене «Поиграем, малыш » |
| **Социально-личностное развитие** | Программа «Детство»В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.. | Перспективные планы воспитателей.  Е.В.Зворыгина  «Первые сюжетные игры малышей»  Технология сюжетно- ролевой игры  Е.В.Зворыгиной  З.М.Богуславская,Е.О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»  А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»  О.М. Дьяченко,Е.М Агаева «Чего на свете не бывает» |

**Перечень программ по образовательным областям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Цели и задачи** | **Название образовательных программ и технологий** | **Программное обеспечение** |
| **«Здоровье»** | Цель: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.  Задачи:  -сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  - воспитание культурно-гигиенических навыков;  -формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | **Программа** «Детство»  Т.И. Бабаевой | Т.И. Осокина «Игры и развлечения в детском саду»  Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»  Н.Б. Муллаева «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников»  М.Д .Маханёва «Воспитание здорового ребёнка» |
| **«Физическая культура»** | Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое их развитие.  Задачи:  -развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);  -накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);  -формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Программа «Детство»  Т.И.Бабаевой  Программа  Л.Д .Глазыриной  «Физическая культура-дошкольникам» | Т.И. Осокина «Игры и развлечения в детском саду»  Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников»  Е.Д. Макшанцева «Детские забавы»  Н.Б. Муллаева «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников»  М.Д .Маханёва «Воспитание здорового ребёнка»  Л.Д.Глазырина,В.А.Овсянкин «Методика физического воспитания детей» |
| **«Безопасность»** | Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).  Задачи:  - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;  -приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;  -формирование у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;  -формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и мира природы ситуациям. | Программа «Детство»  Т.И.Бабаевой | Н.Н .Авдеева, О.Л.Князева«Безопасность»  К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»  Т.И. Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»  Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет»  Е.Ф. Прилепко «Пожарная безопасность для дошкольников»  Л.В.Максимчук «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности» |
| **«Социализация»** | Цель: освоение детьми первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений.  Задачи:  - развивать игровую деятельность детей;  - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе и моральным).  - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. | Программа «Детство»  Т.И.Бабаевой | Л.М .Щипицина «Азбука общения»  О.Л Князева «Приобщение детей к источникам русской народной культуре»  М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир»  О.В. Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным миром «  О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы»  Н.И.Касабицкий «Давайте поиграем»  И.И.Кобитина «Детям о технике»  Н.И.Касабицкий «Давайте поиграем»  Т.М.Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ  Н.Сорокина «Кукольный театр для самых маленьких»  Т.Н.Караманенко «Кукольный театр дошкольникам»  М.Д.Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»  Г.И.Петрова,Е.Л.Сергеева «Театрализованные игры в детском саду»  А.К.Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»  С.А.Насонкина «Уроки этикета»  З.А. Михайлова,Т.И.Бабаева «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» |
| **«Труд»** | Цель: формирование у детей положительного отношения к труду.  Задачи:  - развитие трудовой деятельности;  - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;  - формирование первичных представлений о  труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | Программа «Детство»  Т.И.Бабаевой | Р.С.Буре «Учите детей трудиться»  В.Г. Нечаева, Р.С.Буре «Воспитание дошкольника в труде»  М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир» |
| **«Познание»** | Цель: развитие у детей интеллектуальных способностей и познавательных интересов.  Задачи:  - сенсорное развитие;  - развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;  - формирование элементарных математических представлений;  - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | Программа «Детство»  Т.И.Бабаевой | З.А.Михайлова «Математика от трёх до шести»  З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»  З.А.Михайлова,И.Н.Чеплашкина «Математика –это интересно»  Е.В.Сербина «Математика для малышей»  Д. Альтхауз,Э.Дум «Цвет,форма,количество» М.Фидлер«Математика уже в детском саду»  А.А.Смоленцева «Сюжетно-дидактические игры с математическим содержание» А.А.Смоленцева ,О.В Пустовойт «Математика до школы»  Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста»  Т.И.Ерофеева,Л.Н.Павлова «Математика для дошкольников»  О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»  П.Г. Саморукова «Как знакомить дошкольников с природой»  В.В.Бианки «Лесная газета»  Е.И. Золотова «Знакомим дошкольника с миром животных»  З.А. Михайлова,Т.И.Бабаева «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» |
| **«Коммуникация»** | Цель: овладение детьми конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.  Задачи:  - развитие свободного общения со взрослыми и детьми;  -развитие всех  компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;  - практическое овладение воспитанниками нормами речи. | Программа «Детство»  Т.И.Бабаевой  «Программа подготовки к школе с ОНР» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной | О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет»  О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»  О.С. Ушакова ,Е.М. Струнина «Развитие речи детей 5-6 лет»  О.С. Ушакова ,Е.М. Струнина «Развитие речи детей 6-7 лет»  Д.Г .Шумаева «Как хорошо уметь читать»  Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи» А.К.Бондаренко «Словесные игры в детском саду»  Т.Б. Большева «Учимся по сказке»  Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»  **Коррекция речевого развития**  В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН»  В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР»  В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Развитие связной речи» (Фронтальные логопедические занятия по лексико-сематической теме: «Человек», «Осень», «Зима» в подготовительной группе для детей с ОНР.  Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. «Формирование общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР»  Н.В.Нищева« Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР»  Е.А.Борисова «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками»  Е.В.Кузнецова,И.А Тихонова «Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет»  Э.Л.Сухарева «Учим играя» З.А.Агранович «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР» |
| **«Чтение художественной литературы»** | Цель: формирование у детей интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.  Задачи:  - формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;  - развитие литературной речи;  - приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса; | Программа «Детство»  Т.И. Бабаевой | Л.Н. Гурович «Ребёнок и книга»  Хрестоматия для дошкольников (2-4 года)  Хрестоматия для дошкольников (4-5 лет)  Хрестоматия для дошкольников (5-7 лет)  Р.И.Жуковская «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»  О.С Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»  .А. Михайлова,Т.И.Бабаева «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников» |
| **«Художественное творчество»** | Цель: формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении.  Задачи:  - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);  - развитие детского творчества;  - приобщение к изобразительному искусству. | Программа «Детство»  Т.И.Бабаевой | Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»  Л.В. Компанцева «Поэтический образ природы в детском саду»  Т.С.Комарова «Формирование графических навыков у дошкольников»  Н.В.Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство»  Н.А. Курочкина «Знакомство с натюрмортом»  Т.Н. Доронова «Развитие детей от 3-5 в изобразительной деятельности»  И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников»  Р.Г. Казакова «Развивайте у детей творчество»  Т.Н. Доронова «Дошкольникам о художниках детской книги»  Н.А. Курочкина «Детям о книжной графике»  Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»  М.В. Крулехт «Самоделкино»  Э.К. Гульянц «Что можно сделать из природного материала»  З.А.Богатеева «Мотивы народных орнаментов в детском саду»  Н.Б.Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду»  Н.Б.Халезова,Н.А.Курочкина «Лепка в детском саду»  Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество |
| **«Музыка»** | Цель**:** развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку.  Задачи:  - развитие музыкально-художественной деятельности;  - приобщение к музыкальному искусству. | Программа К.В.Тарасовой «Гармония»  Программа В.А. Петровой «Малыш». | А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская «Детство с музыкой»  К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан «Хрестоматия для детей 6 – го года жизни» (1- 2 часть)  В.А. Петрова, «Хрестоматия к программе «Малыш» для детей 3-го года жизни» (1-2 часть)  К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан «Хрестоматия для детей 5-го года жизни» (1-2 часть)  К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 4-го года жизни»  К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Музыкальное движение»  К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Пение»  К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Слушание музыки»  К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Музыкальная игра драматизация»  К.Б. Тарасова, Т.В. Нестеренко, «Хрестоматия для детей 7-го года жизни», раздел «Игра на детских музыкальных инструментах» |