

**Паспорт инновационного проекта**  
**«STEM образование как универсальное педагогическое средство**  
**реализации ФГОС ДО»**

№п/п	Структурная единица проекта	Содержание
1.	Обоснование проекта	<p>Нормативные основания разработки и реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020г.г.» от 29.12.2014г. №2765-р,</li> <li>✓ «Концепция развития образовательной робототехники и непрерывного ИТ-образования в РФ от 01.10.2014г. №172-Р,</li> <li>✓ «Стратегии развития воспитания до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р</li> </ul> <p>Данные документы заложили новое направление в развитии образования в РФ.</p> <p>ФГОС ДО, подтверждая потребность современного общества в людях социально активных, самостоятельных, творческих, способных нестандартно решать новые проблемы, ориентирует дошкольное образование на развитие у детей любознательности, целеустремленности и креативности, которые обеспечат социальную успешность и интеллектуальную компетентность ребёнка в будущем.</p> <p>Под интеллектуальной компетентностью понимается общий уровень осведомленности, умение логически мыслить, проявлять способности восприятия, охватывающие сбор данных, обработку информации, умение быстро решать практические задачи, проявлять креативность и гибкость мышления. В традиционно реализуемых программах дошкольного образования дети вовлечены в различные виды деятельности: игру, общение, элементарную исследовательскую и учебную деятельность. Но в реализации стандарта (в области познавательного развития детей) педагоги испытывают затруднения.</p> <p>Дошкольными работниками недооценивается один из значимых аспектов развития интеллектуальной компетентности -</p>

		<p>научно-техническое творчество и элементы проектной деятельности.</p> <p>Базовым методом технического творчества является конструирование, т.е. создание нового из набора готовых элементов.</p> <p>Погружение детей в многообразную информационную, культурную среду развивает их умения оперировать средствами коммуникационных технологий, пользоваться виртуальными средами и инструментами; функционировать в мультидисциплинарной команде; формирует способность к обучению, развивает как лидерские качества, так и ответственность за принятые решения.</p> <p>Попытка прямого формирования интеллектуальной компетентности и научно-технического творческого на регламентированных занятиях в детском саду ни к чему не приводит, поскольку более высокие уровни компетенций требуют самостоятельности, ответственности в решении нестандартных задач, что слабо достижимо в рамках традиционной учебно-дисциплинарной модели обучения. Ответить на этот вопрос может лишь принципиально новая конструкция образовательной программы.</p> <p>Поэтому целью программы «STEM - образование детей дошкольного возраста» является повышение качества реализации ФГОС дошкольного и начального образования в сфере развития интеллектуальных, творческих способностей.</p>
2.	Цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка оптимальной образовательной модели , базирующейся на содержании и принципах STEM образования,</li> <li>- Создание условий для внедрения данной образовательной модели в практику МБДОУ № 244,</li> </ul>
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать нормативно-правовую базу для полноценной реализации проекта,</li> <li>- обеспечить мониторинг качества «проектного движения»,</li> <li>- разработать систему мониторинговых исследований по оценке качества освоения модулей программы,</li> <li>- расширить профессиональные компетенции педагогов МДОУ, необходимые для качества</li> </ul>

		<p>реализации проекта, («мастер-классы», базы для стажировок, «педагогические школы», консультационные пункты, ресурсные центры и т.д.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициировать развитие профессионального сетевого партнерства в развития детей с представителями различных уровней образования,</li> <li>- создать электронный банк современных образовательных технологий по заявленному направлению,</li> <li>- разработать методические материалы для педагогов МБДОУ и родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, по 6 модулям программы,</li> <li>- поддерживать педагогические инициативы в сфере интеллектуального и социального развития дошкольников,</li> <li>- осуществить апробацию образовательной модели на базе МБДОУ, участников проекта, повышения профессионального роста дошкольных работников,</li> <li>- тиражировать продуктивный педагогический и управленческий опыт по разработке и внедрению оптимальной образовательной модели развития детей дошкольного возраста «STEM образования», (привлечение СМИ, издание информационных и методических материалов, опыта педагогов МБДОУ и пр.)</li> </ul>
4	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение темпов прироста основных показателей в области познавательного развития детей,</li> <li>- расширение программно-методических возможностей для развития детей,</li> <li>- обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом результатов реализации проекта,</li> <li>- оптимизация содержания образовательных модулей и механизмов их интеграции в познавательной деятельности дошкольников;</li> <li>- разработка системы оценки эффективности научно-технического творчества как средства развития интеллектуальных способностей детей, с конкретизацией показателей интеллектуальных способностей на всех возрастных этапах и определение динамики их развития в условиях экспериментальной внедренческой деятельности</li> <li>- укрепление преемственных позиций дошкольного и общего образования в режиме STEM образования,</li> <li>- наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих проектное</li> </ul>

		<p>движение в инновационной деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тиражирование программ мониторинговых исследований и методических разработок по освоению STEM технологий</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогического коллектива,</li> <li>- создание у коллектива мотивации к педагогическому творчеству и участие в конкурсно-фестивальном профессиональном движении,</li> <li>- позитивное влияние на рейтинг образовательной организации,</li> <li>- повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей,</li> <li>- расширение спектра образовательных потребностей семей воспитанников,</li> <li>- привлечение родителей к активному участию в детско-взрослых проектах.</li> </ul>
5.	Этапы и сроки реализации проекта	С 2019 г по 2021 г
6.	Направления проектной инновационной деятельности	<p><b>1. Создание ресурсной базы реализации проекта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые условия,</li> <li>-повышение квалификации педагогов, участников проекта,</li> <li>-создание программно-методических условий реализации проектного движения,</li> <li>- поддержка социально-педагогических инициатив участников проекта через профессиональные конкурсы, издание педагогического опыта, участие в конференциях, круглых столах и пр.,</li> <li>-Создание научно-методические условия для оказания помощи педагогическим коллективам в оптимизации пространственно-предметной развивающей среды группового и вне группового пространства МДОУ в условиях «STEM образования».</li> </ul> <p><b>2. Разработка содержательно-технологических интегрированных блоков по всем модулям программы («ФЭМП через обучение детей программированию», «LEGO конструирование и математика», «Развитие математической логики и комбинаторики», Мультстудия как средство интеграции образовательных областей в соответствии со ФГОС ДО, «Образовательная робототехника как средство математического развития</b></p>

		<p>дошкольников» и пр.).</p> <p><b>3. Индивидуализация образовательной деятельности:</b> разработка алгоритма построения программ индивидуального психолого–педагогического сопровождения детей с опережающим развитием и с проблемами в развитии дошкольников средствами «STEM образования».</p> <p><b>4. Организация педагогических мероприятий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сезон математических игр» (1 раз в год),</li> <li>- Районный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Я - исследователь», ежегодно,</li> <li>- «Робофест» (2 раза в год, районный уровень),</li> <li>- «Лаборатория Знайки» (2 раза в год, уровень ДОУ)</li> </ul>
7.	Экспертиза проектного движения	<p>Ежегодно - независимая внешняя экспертиза (члены экспертной группы, утверждаются (по согласованию) приказом руководителя МБДОУ № 244.</p> <p>Ежегодно - внутренняя экспертиза в образовательной организации в соответствии с программой мониторинговых исследований по оценке качества освоения ООП дошкольниками.</p>
8.	Исполнители проекта	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 244» (далее по тексту МБДОУ № 244),</p> <p>Козлова Е.В.-заведующий Трошина Н.И.-ст.воспитатель Глазунова Е.Э.-воспитатель Пластун Л.И.- воспитатель Алтунян К.С.-воспитатель Чумаченко Т.И.- педагог-психолог Любимова И.Г.-учитель-логопед Асланян В.А.-учитель-логопед</p>
8	Финансирование проекта	Таблица № 1

Таблица № 1

Объемы и источники финансирования проекта	Источники	Общий объем (тыс.руб.)	2019 год	2020 год	2021 год
			(тыс.руб.)	(тыс.руб.)	(тыс.руб.)
	Бюджетные средства	1850.0	750.0	800.0	300.0
	Внебюджетные средства	60.0	0	20.0	40.0
Целевые индикаторы и показатели проекта	Доля педагогических работников мотивированных на реализацию проекта				60%
	Доля родителей (законных представителей) разделяющих целевые ориентиры проекта				80%
	Удельный вес численности педагогов прошедших повышение квалификации по проблеме развития творческих способностей дошкольников в рамках STEM образования.				25%
	Численность и удельный вес воспитанников демонстрирующих высокий и средний уровень сформированности заявленных показателей развития.				85%
	Количество единиц методической продукции в помощь педагогам в освоении методов и технологии STEM образования				6 шт.
	Удельный вес воспитанников участвующих в конкурсах детского технического творчества различного уровня				30%
	Количество реализованных детских образовательных проектов				8 шт.
	Удельный вес родителей, удовлетворенных спектром образовательных услуг и их качеством				80%
	Количество публикаций в СМИ, в печатных и электронных изданиях об опыте работы по развитию детей в сфере заявленных направлений.				2 шт.